


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
им. М.М.Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по внеаудиторной самостоятельной работе

**Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
мероприятий на объектах содержания животных и птиц**

**для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария
Форма обучения – очная**

Махачкала 2025

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ
им. М.М. Джамбулатова

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных
и специальных дисциплин по специальности ветеринария
(занимаемая должность)

Одобрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных специальных
дисциплин 14 апреля 2025 г., протокол № 8



Устарова А.Д.
(степ., инициалы, фамилия)

Председатель ПЦК



(подпись)

Бариев Ю.А.

Эксперт:

(степ., инициалы, фамилия)



Начальник ветеринарной станции Ленинского района г. Махачкала

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель - подготовить специалиста, будущего ветеринарного фельдшера, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи:

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека

Процесс изучения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов направлен на формирование следующих компетенций:

- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной
- продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

иметь практический опыт:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;

- подготовке средств для выполнения ветеринарно - санитарных мероприятий и
 - оответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно - санитарном осмотре туш и органов животных.
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения

- возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) МДК 01.01. и 02.02 в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий			
МДК.1.1 «Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий».			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	1.	10	
Примерная тематика домашних заданий: Подготовка докладов по темам: 1. Проведение зоотехнического анализа кормов. 2. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Ознакомление с методами контроля полноценности кормления. Системы содержания овец. Размеры овцеводческих ферм. Содержание шерстяных овец. Подготовка презентаций по темам:			

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Охрана окружающей среды от загрязнений.2. Ознакомление с требованиями к помещениям содержания животных.3. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания животных. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных. Климат и акклиматизация животных4. . Ознакомление с гигиеной содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. | | |
|---|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий по патологоанатомическому вскрытию, ветеринарно-санитарной экспертизе, внутренним незаразным болезням, эпизоотологии и паразитологии.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для проведения исследований ВСЭ;
- инструментарий для проведения исследований ВСЭ;
- спецодежда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- лабораторное оборудование для ВСЭ;
- инструментарий для ВСЭ.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Чиждова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для спо / Г. С. Чиждова, В. Д. Кочарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49248-0.
2. Кузнецов, А. Ф Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>
3. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>
4. Латыпов, Д. Г Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
5. Гигиена животных. Ядовитые и вредные растения : учебное пособие для спо / Д. В. Тарнуев, А. Б. Бутуханов, К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-49435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417665> .

Дополнительная литература

1. Кузнецов, А. Ф Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф.

Кузнецов, В. Г. Тюрин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>

2. Кульмакова, Н. И Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> .
3. *Журнал Ветеринария* занимается в Москве освещением достижений науки и ... зоогигиена, санитария, экология; *незаразные болезни*; фармакология и токсикология. 2024 г.
4. Хохрин, С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум : учебное пособие для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49629-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422498>
5. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2019
6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2019
7. Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство «КолосС» 2019
8. Костенко Ю.Г., Бутко М.П. Ковбасенко В.М.и др. Руководство по ветеринарно-санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов -М. РИФ Антиква 2019
9. Чернявский М.В. Анатомо-топографические основы технологии ветсанэкспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных Справочник - М.Колос 2019
10. . Николаенко, О.А. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов
11. Учебное пособие- СПб.: ГИОРД, 2019.
12. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com

Журналы

1. http://studopedia.ru/6_142347_klass-lentochnie-chervi--cestoidea-.html
2. <http://medbookaide.ru/books/fold9001/book1010/p11.php>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/3815013/page:2/>
4. Журнал Ветеринарии
5. Журнал ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
6. Журнал Все о мясе
7. Журнал ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ
8. Журнал МОЛОЧНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий: - Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Планировать и реализовывать	- решение стандартных и	

собственное профессиональное и личностное развитие.	нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- работа на интерактивной доске лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Владение методами проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- поиск решений для сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- выбор и решение при использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
--	--	-----------------------

		контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- иметь представление о сути проведения контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Текущий контроль в форме зачета
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- иметь представления о проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных..	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	приобрести навыки проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	